



CBS HET ANKER

Leren doe je samen!

KANJERTRAINING OP CBS HET ANKER

Kanjertraining: een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling.

Op CBS Het Anker wordt de Kanjertraining gegeven in alle groepen. De training heeft als doel dat een kind positief over zichzelf en anderen leert denken. De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd zijn:

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

We werken samen

We hebben plezier

We doen mee

Daarmee zeggen we ook:

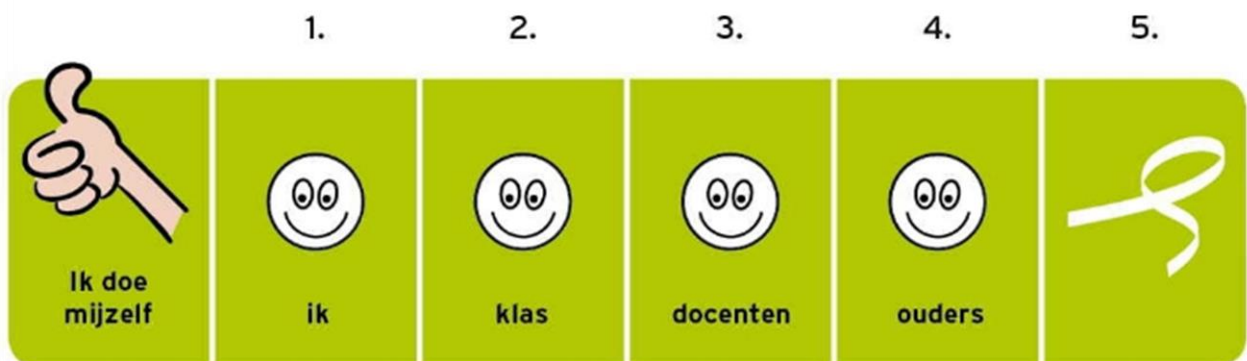
Niemand speelt de baas

Je bent niet zielig

We lachen elkaar niet uit

Binnen de groepen maken we gebruik van onderstaande poster waarbij het positieve gedrag benadrukt wordt.

Ik ben mezelf:



Betekenis groene smileys:

1. Doe waar je blij van wordt en niet ziek.
2. Let op je klasgenoten. Voelen die zich prettig bij jouw gedrag?
3. Let op jouw juf of meester. Voelen die zich prettig bij jouw gedrag?
4. Let op jouw vader en moeder. Voelen die zich prettig bij jouw gedrag?
5. Met de krul aan het eind wordt bedoeld: Je weet jezelf te gedragen.

Als je rekening houdt met je klasgenoten, de leerkrachten, je ouders, dan is de kans groot dat je de dingen doet die bij je passen. Je weet jezelf te gedragen. Je bent iemand die is te vertrouwen.



CBS HET ANKER

Leren doe je samen!

De Kanjertraining is bedoeld om kinderen voor zichzelf op te laten komen en goed met anderen om te gaan. Binnen de Kanjertraining werken we met 4 typetjes, de hoofdfiguren waaraan we bepaald gedrag koppelen:

DE PESTVOGEL	DE ANGSTHAAS	DE AAP	DE KANJER
			
<p>De pestvogel vindt zichzelf heel wat en wil altijd de baas spelen. Andere kinderen zijn in de ogen van de pestvogel allemaal sukkel die maar beter naar hem/haar kunnen luisteren.</p> <p>De pestvogel is een uitdager, bazig, een hork, een pester.</p> <p>Bij dit gedrag hoort het zwarte petje.</p>	<p>Het konijn is vaak bang en valt het liefst zo min mogelijk op. Het komt slecht voor zichzelf op en wordt vaak gepest. Het konijn kruipt vaak weg in een hoekje, is vermijdend en faalangstig.</p> <p>Bij het gedrag van het konijn hoort het gele petje</p>	<p>Het aapje doet overal lacherig over en neemt niets of niemand serieus. Hij probeert de lachers op zijn hand te krijgen en vriendjes te worden met de pestvogel om zo niet zelf gepest te worden.</p> <p>Het aapje is een grapjurk, uitslover, meeloper, aansteller, malloot.</p> <p>Bij het gedrag van het aapje hoort het rode petje.</p>	<p>De tijger doet normaal en gedraagt zich als een kanjer. Hij komt voor zichzelf op zonder anderen bang te maken. De tijger geeft zijn mening, komt uit voor zijn gevoel, is te vertrouwen, is aanspreekbaar op zijn gedrag en neemt anderen en zichzelf serieus.</p> <p>Het gedrag van de tijger wordt gekoppeld aan het witte petje</p>

Belangrijk is dat kinderen weten dat ze eigenlijk nooit één kleur pet op hebben, maar vaak een combinatie. Zo willen we de kinderen leren dat de witte pet wel in iedereen zit, maar dat er soms een andere pet overheen wordt gezet. Hierdoor gaan we uit van het goede van alle kinderen. Dit kun je op de volgende manier weergeven:



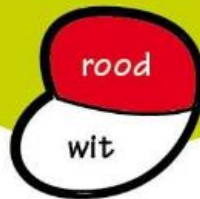
CBS HET ANKER

Leren doe je samen!

Wit en zwart samen
betekent dat de
leerling initiatief
neemt, krachtig is,
stoer en sterk.



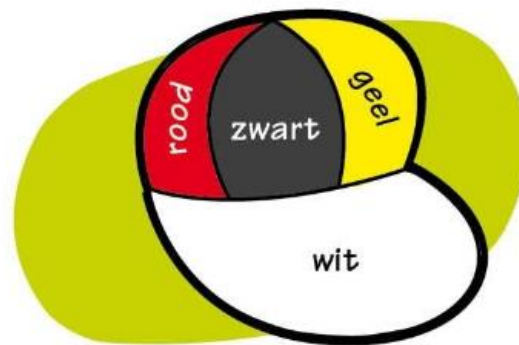
Wit en rood samen
betekent dat de leerling
een opgeruimd karakter
en humor heeft. Deze leerling
is geen chagrijn, maar is blij,
zonnig, en optimistisch.



Wit en geel samen
betekent dat de leerling
vriendelijk en bescheiden
is, goed kan luisteren en
zich goed kan verplaatsen
in een ander.



Het kan ook zijn, dat jij stoer bent, zonnig van
karakter, bescheiden, netjes en te vertrouwen.
Je doet dan alle kleurtjes tegelijk:



Met behulp van lessen, aangepast aan de leeftijd van de kinderen, proberen we de kinderen bewust te maken van hun gedrag en hun rol in de groep.

We gebruiken hiervoor de volgende materialen:

Groep 1/2: **Max en het dorpje**

De kinderen leren kennismaken
met de verschillende figuren.



Groep 3/4: **Max en de vogel**

Max ontmoet een zeearend die
graag anders wil worden.



Groep 4/5: **Max en de klas**

Max beleeft van alles in zijn eigen
klas.



Groep 5/6: **Max en de zwerfer**

Max ontmoet een zwerfer en



CBS HET ANKER

Leren doe je samen!

Groep 7/8: hij leert hem zich te gedragen als een kanjer.
Kanjerwerkboek deel 1 & deel 2
Aan de hand van allerlei vragen en stellingen gaan de kinderen aan de slag met Kanjergedrag.



Aan het eind van Kanjerwerkboek 1 krijgen de kinderen een 'Kanjerdiploma'.

De tekst hierop luidt:

“Hier ben ik. Het is goed dat ik er ben. Er zijn mensen die van mij houden. Niet iedereen vindt mij aardig, dat hoort zo. Ik luister wel goed naar kritiek. Ik zeg wat ik voel en wat ik wil. Ik ben verstandig. Is iemand vervelend dan haal ik mijn schouders op. Ik gedraag me als een kanjer, want ik ben een kanjer.”

Alle lessen bij elkaar leiden ertoe dat kinderen:

- zichzelf goed kunnen voorstellen aan de ander
- positief over zichzelf denken
- kunnen zeggen: “Er zijn mensen die van mij houden.”
- kunnen zeggen: “Niet iedereen is een vriendin of vriend van mij en dat hoort zo.”
- zich kunnen voornemen te luisteren naar kritiek
- zich kunnen voornemen in vervelende situaties te vertellen wat hun dwars zit en hoe dat kan veranderen
- hun schouders kunnen ophalen als iemand met opzet blijft pesten en denken: “Die is niet wijzer, daar heb je weer zo’n pestkop.”
- maatregelen kunnen nemen als ze worden lastig gevallen en weten dat ze steun kunnen en moeten zoeken bij vrienden, ouders of een leerkracht.

Om ouders te betrekken bij de Kanjertraining wordt er eens per jaar een open Kanjerles georganiseerd. Ouders worden dan uitgenodigd mee te doen tijdens de les en te kijken wat de kinderen in de verschillende groepen leren.

Daarnaast staat er een aantal keer per jaar een stukje in de nieuwsbrief over waar de Kanjerlessen over gaan in die periode.

Achtergrondinformatie

De Kanjertraining is opgenomen in de database van het NJI als effectieve methode tegen pesten. Voor meer informatie zie: www.kanjertraining.nl