



CBS HET ANKER

Leren doe je samen!

HUISWERKPROTOCOL CBS HET ANKER



IN WELKE GROEPEN?

-Vanaf groep 6 wordt er regelmatig huiswerk meegegeven. In groep 7/8 wordt dit uitgebreid. Gemiddeld is dit in groep 6 één keer per week, in groep 7 twee keer per week en in groep 8 twee tot drie keer per week tot maximaal elke dag een taak(je).

-In groep 3 t/m 5 wordt incidenteel huiswerk meegegeven. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. We willen voorkomen dat kinderen die een bepaald vak moeilijk vinden geen druk ervaren als ze hier thuis ook nog mee aan de slag moeten.
Zie het schema hieronder.

WAAROM HUISWERK?

-Wij zien het huiswerk als middel om de kinderen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid bij te brengen. Tevens leren wij de kinderen een planning te maken m.b.t. het huiswerk. We hopen hierdoor een soepele overgang te creëren naar het voortgezet onderwijs.

-Het is goed om het geheugen te trainen.

-Huiswerk is geen werk dat in de groep niet af is en thuis afgemaakt moet worden.

WAT VERWACHTEN WE VAN OUDERS?

-Het werkt stimulerend als ouders belangstelling hebben voor het huiswerk van hun kind. De meeste kinderen ervaren dat als prettig. Uit onderzoek blijkt dat dit een groot positief effect heeft op het leren.

-Ouders kunnen een grote rol spelen bij het plannen van huiswerk. Maar ook door te praten met het kind over het huiswerk, te begeleiden daar waar nodig en vooral het kind zelf het werk te laten maken. Zo blijft de verantwoordelijkheid bij het kind liggen.



CBS HET ANKER

Leren doe je samen!

-Mochten ouders merken dat het huiswerk een te groot beslag legt op hun kind, dan is het goed om de groepsleerkracht hiervan op de hoogte te stellen.

WAAR MOET DE LEERKRACHT OP LETTEN?

- In alle groepen is op het dagrooster het huiswerk zichtbaar in het lokaal. Het huiswerk wordt op tijd meegegeven. Het liefst op een vaste dag.
- Schoolboeken worden niet meegegeven voor huiswerk.
- Er is in de klas elke dag even aandacht voor het huiswerk.
- Het huiswerk moet nuttig zijn, ook in de ogen van de leerlingen. Het liefst uitdagend.
- Huiswerk moet gecontroleerd worden.
- Bij langere termijn planning, zoals een spreekbeurt of werkstuk, maken de leerlingen samen met de leerkracht een planning over meerdere weken. Dit wordt genoteerd in klein stappen die voor een leerling te overzien zijn. [De hersenen van de kinderen kunnen deze planning pas op latere leeftijd aan.]
- Voor het maken/houden van een spreekbeurt, boekbespreking en werkstuk hebben we op school hulpbladen gemaakt. De leerlingen hebben deze in hun map.

HANDIGE TIPS VOOR DE KINDEREN!

1. Kijk thuis wat je deze week privé allemaal te doen hebt.
2. Kijk wanneer je ouders deze week thuis zijn en tijd hebben je te overhoren.
3. Kijk in je agenda wat je huiswerk voor deze week is.
4. Als je niet zeker weet wat je moet doen, vraag het dan na bij een klasgenoot of bij je leerkracht.
5. Kies een vaste plek die speciaal voor huiswerk is, waar je geen afleiding hebt en ongestoord kunt werken.
6. Kijk op de klok en maak een schema van wat je die dag gaat doen.
7. Wissel leer- en stampwerk af met maakwerk en opdrachten.
8. Begin met iets leuks, doe dan iets wat je minder leuk vindt en eindig weer met iets leuks (als dat er is natuurlijk).
9. Woordjes leren: beter elke dag 5 minuten dan 1 keer 25 minuten (gebruik daarbij www.wrts.nl)
10. Werk een tijdje, neem dan even pauze en werk dan eventueel nog een tijdje verder.
11. Check of je het goed kent, laat je eventueel overhoren.
12. Schrijf op wat je echt niet snapt, zodat je het aan je leerkracht kunt vragen.



CBS HET ANKER

Leren doe je samen!

WAARUIT KAN HET HUISWERK BESTAAN?

GROEP 4

- De tafels oefenen.
- Een boekbespreking.

GROEP 5

- De tafels oefenen.
- Een boekbespreking.
- Een spreekbeurt.

GROEP 6

- Rekenen / taal.
- Een spreekbeurt.
- Een boekbespreking.
- Repetities zaakvakken zoals topografie Nederland, geschiedenis/aardrijkskunde: de samenvatting van de hoofdstukken

GROEP 7

- Rekenen / taal.
- Engelse woorden.
- Een spreekbeurt.
- Een boekbespreking.
- Twee werkstukken.
- Repetities zaakvakken zoals topografie van Europa, geschiedenis/aardrijkskunde: de samenvatting van de hoofdstukken

GROEP 8

- Rekenen / taal.
- Engelse woorden.
- Een spreekbeurt.
- Een boekbespreking.
- Twee werkstukken.
- De tekst van de musical uit het hoofd leren.
- Repetities zaakvakken zoals topografie van de wereld, geschiedenis/aardrijkskunde: de samenvatting van de hoofdstukken